



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ  
Абай облысы ББ "Политехникалық колледжі" КМҚК  
КГКП "Политехнический колледж" УО области Абай**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор**  
**КГКП «Политехнический колледж»**  
**\_\_\_\_\_ Нургожин А.С.**  
**«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ**

**г.Семей**

## Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность Психологической службы в колледже.
2. Деятельность Психологической службы осуществляется в рамках Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, а также Правил организации деятельности Психологической службы в организациях среднего образования ВКО (№81 от 1.04.2015г.)
3. Психологическая служба является структурным подразделением колледжа.
4. Деятельность Психологической службы обеспечивает руководитель организации образования.
5. Педагог-психолог назначается и освобождается от должности директором.
6. Педагог-психолог организации образования должен иметь высшее образование по специальности "Психология и педагогика" или педагогическое образование с дополнительным образованием, полученным на специальном факультете переподготовки по специальности "Практическая психология", высшее педагогическое образование с дополнительной специальностью "Психология".

## Структура подразделения

1. Основным звеном единой системы психологической службы является педагог-психолог.
2. В своей работе Психологическая служба взаимодействует со всеми подразделениями колледжа.
3. Структура психологической службы в сфере образования предусматривает двойное подчинение: по административной и профессиональной линиям.

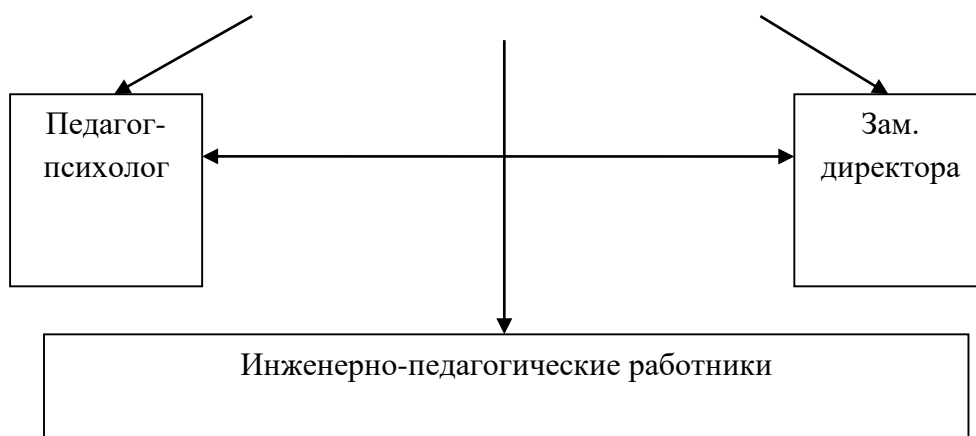
Профессиональное управление деятельностью психолога осуществляется научно-методическими службами, комитетами профессионально-технического образования. Их цель — оказание методической и иной профессиональной помощи педагогам-психологам: проведение семинаров, конференций, тренингов, организация работы медико-психолого-педагогических комиссий и комиссий по делам несовершеннолетних (Макарова, Крылова, 2004).

Административное управление деятельностью психолога осуществляется непосредственно руководителем образовательного учреждения, в котором он работает. Педагог-психолог является равноправным членом педагогического коллектива, принимает участие в работе педагогических советов и консилиумов, методических объединений, посещает уроки и внеклассные мероприятия.

4. Место психологической службы в структуре управления общего и профессионального образования представлено в таблице 1 (Макарова, Крылова, 2004).

**Таблица 1.**

Директор КГКП «Политехнический колледж»
---



Условные обозначения:

- - административное подчинение
- ↔ - функциональные взаимосвязи

### Цели и задачи

**Цель Психологической службы** - сохранение психологического здоровья студентов, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

**Задачи Психологической службы:**

- 1) содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов, формирование способности к самовоспитанию и саморазвитию;
- 2) оказание психологической помощи студентам в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;
- 3) способствовать индивидуализации подхода к каждому студенту на основе психолого-педагогического изучения его личности;
- 4) проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала студентов;
- 5) осуществление психокоррекционной работы по решению психологических трудностей и проблем студентов;
- 6) оказание консультативной помощи родителям и педагогам в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;
- 7) повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса.

### Функции

1. Проведение диагностической, консультационной, психопрофилактической, психокоррекционной работы со студентами, преподавателями и родителями.
2. Помощь педагогическому коллективу в психолого-педагогических вопросах.
3. Анализ диагностических данных.
4. Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
5. Оказание психологической помощи студентам по широкому кругу личностных, профессиональных и других конкретных жизненных проблем посредством специально организованных способов психологического консультирования;
6. Практическая деятельность, ориентированная на использование активных методов групповой психологической работы с целью развития определенных способностей и качеств личности.
7. Деятельность по корректировке особенностей психического развития личности.

### **Взаимоотношения**

Взаимоотношения и связи Психологической службы осуществляются путем вертикального и горизонтального информационного обмена со следующими должностными лицами и структурными подразделениями колледжа:

Наименование подразделения и/или должностного лица	Получение	Предоставление
Директор	кадровое обеспечение, распоряжения, приказы	планы, отчеты, информация по запросу
Заместитель директора по УВР	цели ДП «Воспитательная работа», информация по запросу	цели ПС, информация по запросу
Руководители структурных подразделений	графики, списки, информация по запросу	планы, информация, письма
Заведующие отделениями	информация по запросу	информация по запросу
Отдел кадров	Должностные инструкции, Положение о ПС	-
Кураторы групп	информация по запросу	информация по запросу, рекомендации, информация (открытая) по результатам групповой диагностики

## **Права и обязанности**

Педагог-психолог выполняет следующие должностные обязанности:

1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия студентов.
2. Проводит психолого-педагогическую диагностику различного профиля и предназначения.
3. В целях ориентации педагогического коллектива на решение проблем личностного и социального развития студентов проводит и анализирует психолого- педагогические заключения.
4. С учетом индивидуальных и возрастных особенностей студента участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности.
5. Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных детей, способствует их развитию.
6. Осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, принимает меры по оказанию психологической помощи (психокоррекционной, реабилитационной и консультативной).
7. Консультирует педагогов по вопросам практического применения психологии, способствует повышению социально-психологической компетентности педагогов, родителей.
8. Ведет документацию по установленной форме.

Педагог-психолог имеет право в пределах своей компетенции:

1. самостоятельно выбирать формы и методы работы со студентами и планировать её исходя из общего плана работы и педагогической целесообразности;
2. участвовать в работе Педагогического совета;
3. на защиту профессиональной чести и достоинства;
4. знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
5. повышать квалификацию;
6. регулярно поддерживать профессиональные контакты с целью обмена опытом;
7. аттестовываться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

## **Контроль и ответственность**

1. В установленном законодательством Республики Казахстан порядке педагог – психолог несет ответственность за жизнь и здоровье студентов во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого- педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод студентов во время проведения подобных мероприятий.

2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка колледжа, законных распоряжений директора колледжа и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог-психолог несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.
3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью студента, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РК «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.
4. За виновное причинение колледжу или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

### **Организация работы**

**1. Психологическая служба осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:** психодиагностическое, консультативное, просветительно-профилактическое, коррекционно-развивающее.

**2. Психодиагностическое направление включает:**

- 1) психологическую диагностику студентов с целью определения их психического развития;
- 2) комплексное психологическое обследование студентов, с целью их адаптации, развития и социализации;
- 3) психологическую диагностику способностей, интересов и склонностей студентов;
- 4) подготовку заключений и рекомендаций по итогам психологической диагностики.

**3. Консультативное направление включает:**

- 1) консультирование студентов, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по их запросам;
- 2) индивидуальное консультирование студентов, родителей (или лиц их заменяющих) и педагогов по проблемам личностного, профессионального самоопределения и взаимоотношений с окружающими;
- 3) оказание психологической помощи студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- 4) организацию посреднической работы в разрешении межличностных и межгрупповых конфликтов.

**4. Просветительно-профилактическое направление включает:**

- 1) содействие профессиональному росту, самоопределению студентов, педагогов;
- 2) предупреждение дезадаптации поведения студентов;
- 3) содействие работе методических объединений, педагогического совета и медико-психолого-педагогических консилиумов;
- 4) осуществление взаимодействия со специалистами - смежных профессий (врачами, дефектологами, логопедами, тифлопедагогами и другими) по решению проблем, выходящих за рамки функциональных обязанностей, профессиональной компетенции педагога-психолога и требующего участия широкого круга специалистов.

**5. Коррекционно-развивающее направление включает:**

- 1) проведение психолого-педагогических тренингов;

- 2) организация психокоррекционных и развивающих занятий по гармонизации личностного, интеллектуального, эмоционально-волевого, творческого развития студентов и педагогов;
  - 3) коррекцию межличностных отношений, поведенческих отклонений.
6. Деятельность Психологической службы координируется уполномоченным органом в области образования.
7. Работа Психологической службы осуществляется во взаимодействии с педагогическими и медицинскими работниками, в том числе системы здравоохранения, органами опеки и попечительства, родительской общественностью.
8. Психологическая служба взаимодействует с методическим объединением педагогов-психологов, психологическими центрами, кафедрами и ассоциациями практических психологов и методическими кабинетами отделов образования.
9. В своей деятельности педагог-психолог Психологической службы:
- 1) руководствуется Правилами организации деятельности Психологической службы в организациях среднего образования ВКО (№81 от 1.04.2015г.) ;
  - 2) принимает решение в рамках своей профессиональной компетенции и квалификационных требований;
  - 3) обладает знаниями общей психологии, педагогической психологии и общей педагогики, психологии личности и дифференциальной психологии, детской и возрастной психологии, социальной психологии, медицинской психологии, психодиагностики, психологического консультирования и новейшего достижения психологической науки в области социальной, практической и возрастной психологии;
  - 4) применяет научно-обоснованные методики диагностической, развивающей, социально-психологической, психокоррекционной и консультативно-профилактической работы;
  - 5) применяет методы активного обучения, социально-психологического тренинга общения, современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции нормального развития студентов;
  - 6) планирует психологическую диагностику индивидуально-психологических особенностей студентов на протяжении всего периода обучения;
  - 7) выявляет нарушения в становлении и развитии личности студентов;
  - 8) оказывает психологическую помощь и поддержку студентам, педагогам, родителям (или лиц их заменяющих) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
  - 9) осуществляет психологическую помощь и поддержку педагогам, студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта сильного эмоционального переживания;
  - 10) предупреждает асоциальные действия студентов и осуществляет их своевременную коррекцию;
  - 11) повышает свою профессиональную компетентность и квалификацию;
  - 12) способствует гармонизации социальной сферы организации образования и осуществляет превентивные мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации;
  - 13) составляет психолого-педагогические заключения по материалам исследовательских работ;
  - 14) участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ;
  - 15) формирует психологическую культуру студентов, педагогических работников и родителей (или лиц их заменяющих);
  - 16) выбирает формы и методы психодиагностической, консультативной, просветительско-профилактической, коррекционно-развивающей и социально-диспетчерской работы со студентами, родителями (или лиц их заменяющих) и педагогами;
  - 17) знакомится с документацией по организации учебно-воспитательного процесса, личными делами студентов и педагогов;
  - 18) участвует в обсуждениях создания коррекционных и развивающих программ и новых методик психологической работы;

- 19) поддерживает связь с кафедрами психологии вузов и ассоциациями практических психологов;
- 20) выходит с предложениями в органы образования по вопросам улучшения работы Психологической службы;
- 21) принимает участие в работе педагогического и методического Совета, предметных кафедр и медико-психолого-педагогического консилиума.

10. Педагог-психолог Психологической службы – специалист с высшим образованием по соответствующей специальности.

11. Педагог-психолог Психологической службы обеспечивает:

- 1) достоверность результатов психологического диагностирования, адекватность используемых диагностических и коррекционных методов, обоснованность рекомендаций и заключений, конфиденциальность психологической информации;
- 2) ведение и сохранность учетно-отчетной документации Психологической службы;
- 3) соблюдение профессиональной психологической этики.

12. Психологическая служба должна иметь следующую документацию:

- 1) Правила деятельности психологической службы в организациях среднего образования ВКО (№81 от 1.04.2015г)
- 2) календарный план работы Психологической службы, утвержденный руководителем организации среднего образования;
- 3) программы психологической диагностики (далее – психодиагностики), психологических тренингов, развивающей и коррекционной работы, утверждаемые руководителем организации среднего образования;
- 4) методические разработки психологических занятий, тренингов и других форм психологической работы;
- 5) перечень и банк данных психодиагностических методик;
- 6) индивидуальные карты психологического развития студента, воспитанников, групповые психологические портреты;
- 7) результаты психологического обследования, заключения и рекомендации;
- 8) журнал регистрации учета видов работ Психологической службы (психодиагностической, развивающей, коррекционной, просветительской, экспертной, методической работы, индивидуальных и групповых консультаций, запросов на психологические услуги), скрепленный печатью руководителя организации среднего образования;
- 9) аналитические отчеты о деятельности Психологической службы за установленные периоды (квартал, полугодие, год).